

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

к.э.н., доцент Бубнов В. А.



30.06.2022 г.

Рабочая программа

Дисциплина История

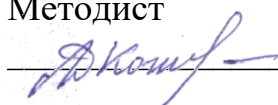
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Базовая подготовка

Иркутск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Председатель ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Л.Р Ощепкова

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель : Ю.А.Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций		
1	2	3	4		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		24			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 02, 04, 06</i>		
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Новый расклад сил на мировой арене. СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внутренняя политика СССР в 1980-х гг. Перестройка. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».				
	Практическое занятие:	1		Культурное развитие народов Советского Союза.	2
		2		Перестройка в СССР	
Самостоятельная работа: Презентация «Война в Афганистане»		4			
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 02, 06</i>		
	«Бархатные» революции в Европе. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ.				
	Практическое занятие:	1		Российская Федерация как правопреемница СССР.	2
		Самостоятельная работа: Таблица «Парад суверенитетов»		4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		48			

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		6	OK 02, 06
	Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			
	Практическое занятие:	1 Локальные национальные и религиозные столкновения на постсоветском пространстве.	2	
	Самостоятельная работа: Сообщение «Расширение НАТО»		4	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		4	OK 02, 04, 06
	Внутренняя политика РФ в 1990-х гг. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Экономическая и политическая обстановка в стране. Вооруженный конфликт на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.			
	Практическое занятие:	1 Конституционный кризис.	4	
		2 Теракты в России. Роль России в борьбе с международным терроризмом.		
Самостоятельная работа: Презентация «Теракты в России»		4		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		4	OK 02, 06
	Внешняя политика России в XXI веке. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			

	Практическое занятие:	1	Место России на мировой арене.	2	
	Самостоятельная работа: Таблица «Современные вооруженные конфликты»			4	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала			4	<i>OK 02, 04, 06</i>
	Современная культура в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.				
	Практическое занятие:	1	Идеи поликультурности и молодежные движения в России.	2	
	Самостоятельная работа: Презентация «Молодежные экстремистские движения»			2	
Тема 2.5. Россия в XXI веке	Содержание учебного материала			4	<i>OK 02, 04, 06</i>
	Внутренняя политика РФ в 2000-х гг. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.				
	Практическое занятие:	1	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
		2	Территориальная целостность России.		
Всего:				72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- раздаточный материал по дисциплине
- наглядные пособия
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы

Технические средства обучения:

- видеомэагнитофон
- телевизор
- CD-player с дисками
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1.Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2.Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1.Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Орлов А. С., Сивохина Т. А. История России. – М.: Проспект, 2018. – 528 с.

2. История России в новейшее время. 1985 - 2009 гг. : учебник / отв. ред. А. Б . Безбородов. - М. : Проспект, 2017. - 440 с.

Дополнительные источники:

1.Орлов, А. С. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов и др. — М.: Проспект, 2019. — 589 с.

2.Фортунатов, В. В. История : учеб. пособие : стандарт третьего поколения / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2017. - 463 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://statehistory.ru/> история Отечества.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий.
4. <http://www.praviteli.org/> правители России и Советского Союза
- 5 <https://histrf.ru/collections/> История Р.Ф.

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов (21%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	Интерактивная лекция
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	2	Интерактивная лекция
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в	2	Интерактивная лекция
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	2	Интерактивная лекция
Тема 2.4. Развитие культуры в России	2	Интерактивная лекция

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	•ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников информации, включая электронные.	Написание реферата, доклада, письменная работа, демонстрация подборки плакатов, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
У 2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Самостоятельная работа с историческими текстами и верное их понимание. Создание собственного устного или письменного ответа с использованием дополнительных информационных источников.	Домашние задания проблемного характера; индивидуальные задания, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
З 1	основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI	Поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные. Самостоятельное создание устного и письменного текста.	Устный опрос, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
З 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа с историческими источниками, сравнение разных источников информации, ее систематизация и анализ.	Составление сравнительных таблиц, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
З 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к	Индивидуальные задания, составление сравнительных таблиц,

	экономического развития ведущих регионов мира	публичному выступлению	тестирование, дискуссия.
3 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ,	Устный опрос, домашние задания проблемного характера, контрольный тест промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
3 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Создание текстов в устной и письменной форме, Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, итоговый тест, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
3 6	.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Самостоятельная работа с историческими источниками, сравнение разных источников информации, ее систематизация и анализ.	Домашние задания проблемного характера; составление сравнительных таблиц, промежуточная аттестация в форме устного экзамена
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников, информации, включая электронные.	Написание реферата, доклада, письменная работа, демонстрация подборки плакатов, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное создание устного и ответа в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Устный опрос, домашние задания проблемного характера, контрольный тест промежуточная

			аттестация в форме устного экзамена.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, устное выступление, дискуссия, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка к публичному выступлению, решение тестов.	Устный опрос, домашние задания проблемного характера, контрольный тест промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, контрольный тест, устное выступление, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос, защита доклада.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Подготовка к публичному выступлению, дискуссии, самостоятельное создание устного и письменного текста	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос защита доклада.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с	Домашние задания проблемного характера; индивидуальные

	осознанно планировать повышение квалификации.	ситуацией общения и коммуникативной задачей.	задания, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, дискуссии, устному опросу с использованием разных источников информации.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.